Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі; (1-3 қыркүйек аралығы 2021ж)

Күн тәртібі	Уақыты			Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 03.09.2021	Жұма 03.09.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны				Дене шынықтыру Математика негіздері Сауат ашу в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Сиқырлы сандар в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгілік гимнастика	*8.30 9.00*	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Таңертеңгілік шеңбер Көңіл күйлеріне назар аудару.				
		№1 кешен Таңертеңгілік гимнастика				
		Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				
ҰОҚ дайындық	*09:00 09:30*	**1 ұйымдастырылған оқу қызметі** **09:00 – 09:30**				
				1.Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Спорт залымен, сабақтағы қауіпсіздік техникасымен танысу **ҰОҚ мақсаты:** **Негізгі қимылдар:** 1) Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді. 2) Сапта бір қатармен жүгіреді. 3) Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді **Күтілетін нәтиже**: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйренеді. Сапта бір қатармен жүгіре алады. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіре алады.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Кел, танысайық! Сөйлеу **ҰОҚ мақсаты:** Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. **Күтілетін нәтиже:** Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл әдісі, түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, ұшақ әдісі, «сұрақ ілмегі» әдісі **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім көп сөз ойлайды?» Топтық жұмыс	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Кім болғым келеді ? **ҰОҚ мақсаты:** Мамандық түрлерін біледі, атайды. Мамандық иелерінің міндеттерін түсінеді **Күтілетін нәтиже:** мамандық түрлерімен таныстыру; міндеттерін түсіндіру **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «Джигсо» әдісі, «Сұрақ ілмегі» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары. Диалогтік саралау жүргізіледі. Жалпылама бақылау

				Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» **Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап	**4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік **Кері байланыс, рефлексия:** смайлик, білім ағашы	жүргізіледі. **Құрылымдалған ойын:** «Кім болып жұмыс жасайды?» / сұрақ ілмегі әдісі/ жұптық жұмыс **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Мамандық иелері» /джигсо әдісі/ топтық жұмыс **4К моделі:** сыни ойлау коммуникативтілік, командалық **Кері байланыс, рефлексия:** «от шашу» әдісі, «ашық микрофон» әдісі, «көңілді смайликтер» әдісі
	09:30 - 09:40 09:40 10:10	***1 үзіліс 09:30 - 09:40***				
				Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		2 ұйымдастырылған оқу қызметі 09:40 – 10:10				
				Математика негіздері **Тақырыбы:** Танысу. Не қайда орналасқан? **ҰОҚ мақсаты:** Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғрыда, төменде). Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта бағыттауды түсінеді **Күтілетін нәтиже:** Кеңістік ұғымдарын білу; заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғрыда, төменде). Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта бағыттауды түсіндіру. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану.	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Өзін-өзі тану әлеміне саяхат **ҰОҚ мақсаты:** адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер алды; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамытады **Күтілетін нәтиже:** адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту **Әдіс-тәсілдер:** тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жүректен-жүрекке **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Досыма тілек» **Бақылау:** жанама	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Ермексаз әлемі **ҰОҚ мақсаты:** Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік **Бақылау:** жалпылама **Кері байланыс, рефлексия:** «көрме», «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі

				Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік **Құрылымдалған ойын:** «Заңдылығын тап» /жеке жұмыс/ **Бақылау:** жанама **Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі		
		2 үзіліс 10:10 - 10:20				
				Еркін ойындар	*Еркін ойындар*	*Еркін ойындар*
		3 ұйымдастырылған оқу қызметі 10:20 – 10:50				
	10:10 - 10:20 *10:20 10:50*			**<u>в/к Сиқырлы әріптер</u>** **Тақырыбы:** Сөйлеммен танысайық **ҰОҚ мақсаты:** Балалар сөйлем туралы түсінеді. Суретке қарап сөйлем құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрастыру. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» ойыны **Бақылау:** жанама	**<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Мен табиғатты бақылай аламын ба? **ҰОҚ мақсаты:** Табиғатқа қамқорлықпен қарауды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінеді. **Күтілетін нәтиже:** Табиғатқа қамқорлықпен қарау, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіну **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні, **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау Жанама, қарқынды бақылау **Құрылымдалған ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» /топтық жұмыс/ **Бақылау:** Бұлтты бақылау **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату **Кері байланыс, рефлексия:** екі жұлдыз, бір тілек, ашық микрофон, жетістік	**<u>Сауат ашу негіздері</u>** **Тақырыбы:** Біздің ойындарымыз. Сөйлем **ҰОҚ мақсаты:** Сөйлеммен және оның сызбасымен танысады. Екі, үш және төрт сөзден сөйлем құрауға, сөйлемдегі сөздердің орналасу тәртібін сақтауға үйренеді **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеммен және оның сызбасымен таныстыру. Екі, үш және төрт сөзден сөйлем құрауға, сөйлемдегі сөздердің орналасу тәртібін сақтауға үйрету **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, бала үні түсіндіру **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім шапшаң?» **Кері байланыс, рефлексия:** «көңілді смайликтер» әдісі, «бағдаршам» әдісі **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау

					баспалдағы	Саралау, бақылау жұмыстары
		3 үзіліс 10:50 – 11.00				
				Еркін ойындар	*Еркін ойындар*	*Еркін ойындар*
		11:00 – 11:20 Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
				Сергіту сәті Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Керегеше керіліп, Уықтарша иіліп, Қазақ үйді құрайық	***Дидактикалық ойын:*** «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу	***Тақпақ жаттау*** **Өзіңді тану** Жақсы болу - өзіңнен, Жаман болу - өзіңнен. Өзіңді өзің ая да, Өзің үйрен өзіңнен. Жақсылық көрсең біреуден, Мен қандаймын?» деп ойла. Өзіңді-өзің қолыңа ал, Өзіңсің ақыл айнасы. Тиеді саған мәні бар, Өзіңді тану» пайдасы
		4 ұйымдастырылған оқу қызметі 11:30 – 12:00				
Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар	***10:50 – 11.00*** ***11:00 – 11:20***			**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** Мен сурет саламын! **ҰОҚ мақсаты:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала алады. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу **Кері байланыс, рефлексия:** екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ	**<u>Музыка</u>** **Тақырыбы:** Менің музыкалық әлемім **ҰОҚ мақсаты:** Шығармалардың эмоцио - налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. **Күтілетін нәтиже:** Шығармалардың эмоцио налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алу; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің	в/к Лего құрастыру **Тақырыбы:** «ЖиҺаздар» **ҰОҚ мақсаты:** Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балаларға адам өміріндегі жиһаздың қажеттілігін түсіндіреді; сөйлеу дағдыларын дамыту. Жиһаз құрастыруды үйрету. Конструктор бөлшектерін және жиһазды атауды үйрету. Нұсқау бойынша жұмыс істеуді үйрету.

					кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап	
	11:30 – 12:00			**Серуен**		
Серуенге дайындық. Серуен	12:00 12:30			**Бақылау:** Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну, қатты желге назар аударту	**Бақылау:** Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.	**Бақылау:** Құстарды бақылау «Тобын ажырат» «Кім есінде көп сақтайды?» Мақсаты: көріп есте сақтау дамыту
Серуеннен оралу	12:30 12:45			Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.	12:45 13:00			Табиғат құбылыстарының суретін салып келу. Үйге қайту	«Аула тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру Үйге қайту	Ата-аналармен балалардың жеке құжаттарын жинақтау туралы әңгімелесу Үйге қайту

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж